

# Методики образования, взаимодействия с бизнесом – как усиление образовательной программы

Жигадло Александр Петрович  
Ректор ФГБОУ ВО «СибАДИ»



# ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ПОСТРОЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



## Миссия СИБАДИ

Подготовка высококвалифицированных кадров с гражданскими и нравственными качествами для автодорожной и строительной отраслей, обеспечивающих устойчивое научно-технологическое и социально-экономическое развитие Омской области и России в целом



### Ориентиры:

- ✓ динамично меняющиеся запросы отрасли
- ✓ форсайт-прогнозы

### ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ЭКОНОМИКИ РФ:

- ускоренное строительство транспортных логистических коридоров;
- создание безопасных и качественных автодорог

### СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Университет  
Регуляторы отрасли  
Индустрия



Транспортная стратегия  
Российской Федерации  
до 2030 года

Концепция развития  
дорожного образования  
до 2035 года

План проведения в  
Российской Федерации  
Десятилетия науки и  
технологий

Инновационный  
рывок в дорожном  
строительстве

Концепция подготовки  
кадров для  
транспортного  
комплекса до 2035 года

Перечень поручений  
Президента России по  
итогам совещания по  
вопросам дорожного  
строительства

# ОБРАЗОВАНИЕ • ИССЛЕДОВАНИЯ • ИННОВАЦИИ



**01** Кастомизация

**02** Конкуренция за таланты

**03** Коллаборация

**04** Цифровизация

СТЕЙКХОЛДЕРЫ

Студенты

Выпускники

Сотрудники

Органы власти

Академические партнеры

Индустриальные партнеры

Регион



**АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНОЕ, ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

Более **1100** студентов



**АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ, НЕФТЕГАЗОВАЯ И СТРОИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

Более **800** студентов



**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

Более **600** студентов



# ВЫБОР МЕТОДИК

## «ГИБКИЕ» МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА



Пересмотр инструментов и методик преподавания через проведение форсайт-сессий развития транспортной отрасли и проектирования образовательных программ под профессии будущего

## МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ



Применение интерактивных методов обучения в междисциплинарных командах по средствам портфолио обучающегося, тренажеров, инструментов виртуальной и дополненной реальности

## «СКВОЗНЫЕ» ТЕХНОЛОГИИ



Включение в подготовку кадров технологии информационного моделирования, аддитивных технологий, изучение новых материалов с заданными свойствами при интеграции в образовательном процессе задач стратегических партнеров

01

Внедрение модели "цифрового университета»

02

Индивидуальные образовательные траектории с "цифровым следом"

03

Развитие сетевых форматов обучения

04

Управление жизненным циклом ОП в глубокой интеграции с заказчиками

05

Массовое внедрение дистанционных образовательных технологий

06

Интерактивные методы обучения и проектная работа

07

Использование виртуальных тренажеров, инструментов VR & IR

08

Проектирование образовательных программ под "профессии будущего"

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

## ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

### В части образования:

Кейсы практических практик

Форсайт-сессии, мастер-классы

Повышение квалификации, конференции

### В части инновационных проектов:

Совместные конкурсы, участие в выставках

Участие в защите ВКР и учебном процессе

НИОКР, публикации, РИД



## АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО

Развитие совместных сетевых программ обучения;

Организация мобильности обучающихся;

Создание передовой инженерной школы по строительству;

Разработка образовательных нормативных документов

Совместные НИОКР

## СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО

Осуществление целевой (ВБФ) подготовки

Студенческое конструкторское бюро

Конкурсы, гранты обучающимся

Целевое обучение (БФ)

Организация совместных НИОКР

Совместные лаборатории

Совместные мероприятия

Программы дообразования

Профильные инженерные классы

Стажировки, практики обучающихся

Кейсы по практическим задачам



Проектные институты  
МС-11

Партнеры  
МС-11

Мостоотряды  
МС-11



Проектный институт  
Автобан

Автобан  
ХМДС

ХМДС  
строительные  
управления

# СИНХРОНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ВУЗА И РАБОТОДАТЕЛЯ



ГАЗПРОМНЕФТЬ  
БИТУМНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



ПОДГОТОВКА  
СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ  
ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО

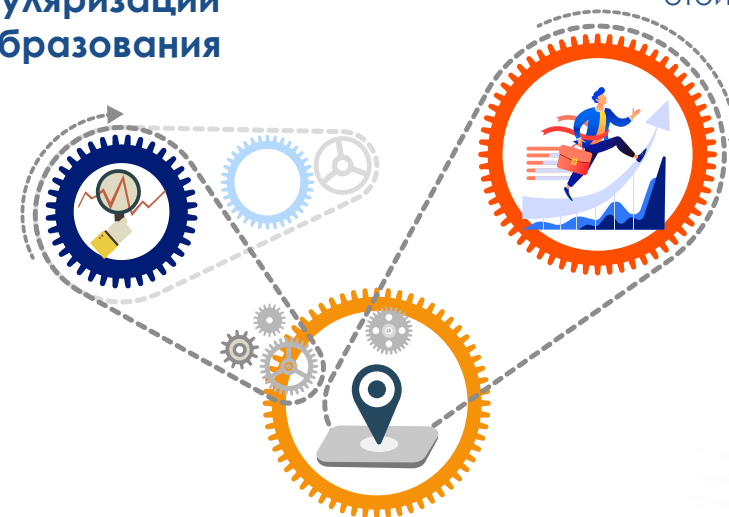


КОНСТРУИРОВАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЛАНДШАФТА  
ОБЩЕСТВА БУДУЩЕГО



Мероприятия по  
популяризации  
дорожного образования

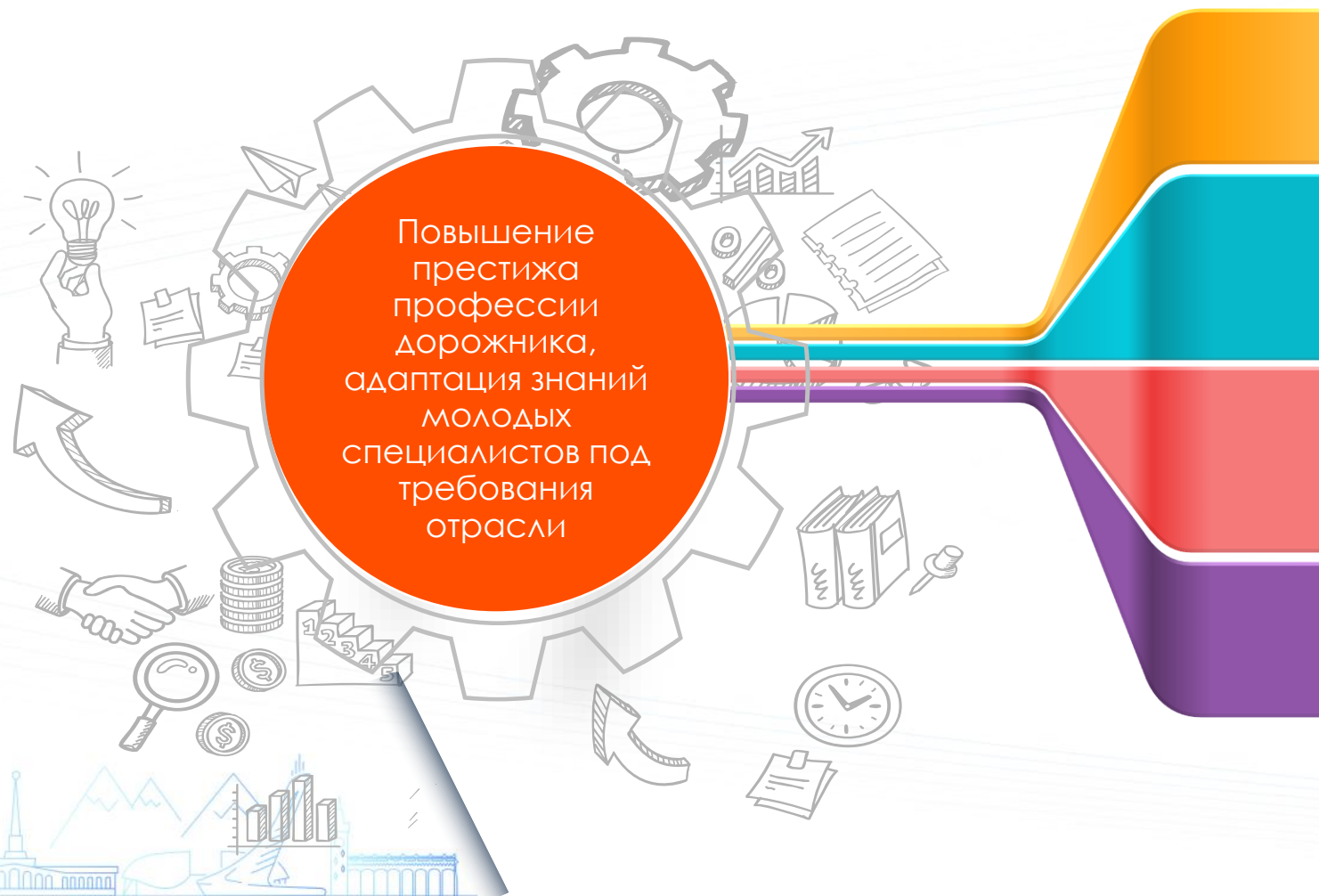
Бизнес-игры. Решение  
производственных кейсов  
(по результатам лучшие студенты  
отбираются на практику)



Научное развитие направлений,  
сформированных на принципах современных  
трендов развития материаловедения и  
цифровых компетенций

# СИНХРОНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ВУЗА И РАБОТОДАТЕЛЯ

● Подготовка молодых специалистов-дорожников к новым стандартам работы, помощь в освоении современных технологий информационного моделирования



- 01** Оплачиваемые стажировки с наставником
- 02** Обучение в программе Топоматик Робур
- 03** Помощь в преддипломной практике
- 04** Участие в обучающем марафоне «VTM-ROBUR»

# ДАЛЬНЕЙШАЯ АКТИВИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ВУЗА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ

## ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

### ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ

1. Невысокая привлекательность (имидж, престижность) инженерного образования для выпускников школ.
2. Качество инженерного образования не отвечает требованиям передовых современных производств.
3. Инженерное образование слабо связано с реальным сектором экономики.
4. Лавинообразный характер изменения объёма информации о новых знаниях, технологиях, методах обучения, использовании потенциала выпускников инженерных программ.
5. Повышение требований к владению выпускниками современными цифровыми и информационными вместе с сокращением сроков подготовки.
6. Медленное обновление образовательных программ.
7. Незавершенность системы прогнозирования потребности в инженерных кадрах, недостаточное развитие целевой контрактной формы подготовки специалистов; отсутствие масштабной, четко сформулированной комплексной стратегии развития инженерного образования.
8. Слабая доля практической подготовки, студенты обретают неактуальные знания и навыки, учатся пользоваться старым (менее востребованным) оборудованием.

1. Популяризация инженерного строительного образования транспортной направленности

1.1

ПРОФИЛЬНЫЕ  
ИНЖЕНЕРНЫЕ  
КЛАССЫ

1.2

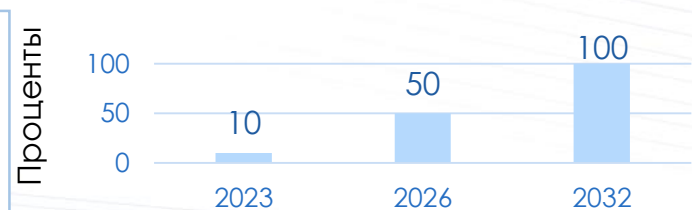
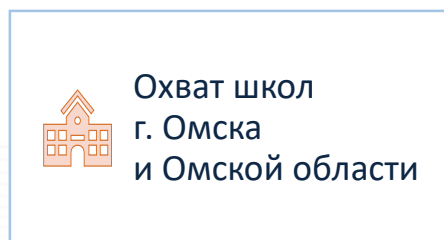
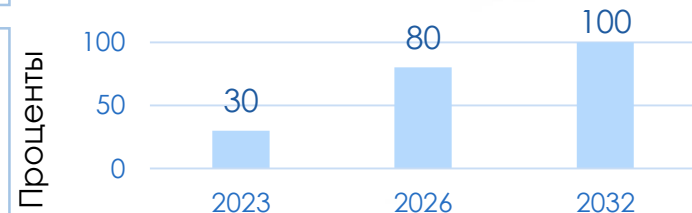
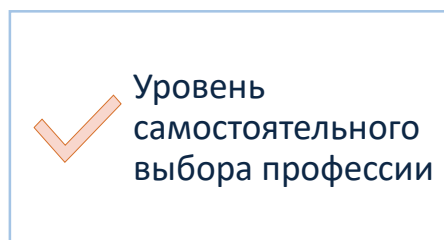
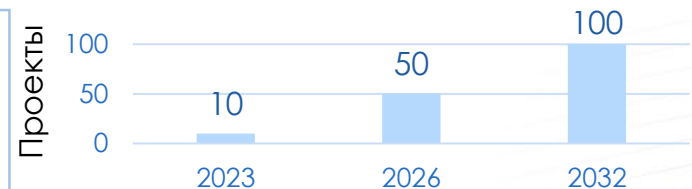
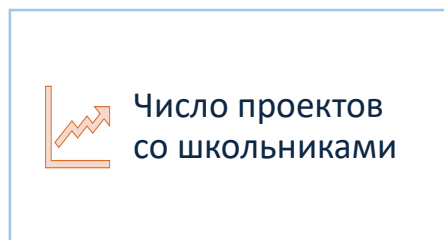
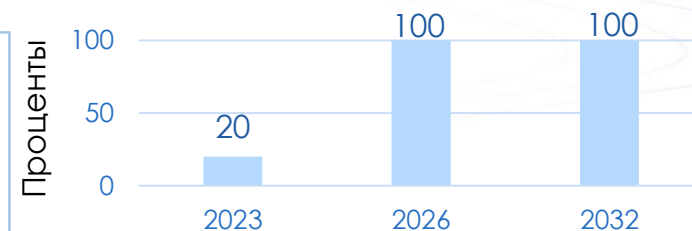
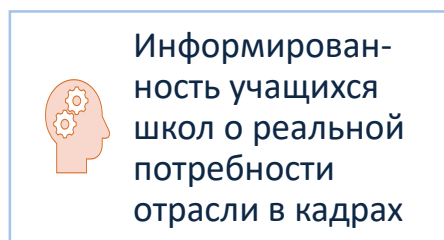
ИНЖЕНЕРНАЯ  
ШКОЛА  
ДОРОЖНОЙ  
ПРОФЕС-  
СИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ



# ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Профильные инженерные классы

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- 1 **«Университетские субботы»**  
лекционные и практические просветительские занятия
- 2 **«Инженеры будущего»**  
проектная деятельность по направления дорожной деятельности
- 3 **«Поиск талантов»**  
проведение викторин, олимпиад
- 4 **Участие в проектах федеральных операторов**
- 5 **«Интеллектуальное развитие школьников»**  
организация экскурсий на базы предприятий и в университет
- 6 **«Инженерные каникулы»**  
2026 г. -
- 7 **Формирование цифровых сервисов по развитию профориентационной работы**



# Инженерная школа дорожной профессиональной подготовки

## 1 Практико-ориентированные образовательные программы

Повышение практичности обучения и сближением образования с запросами стратегических партнеров

## 2 Образовательные программы проектируются "от образовательного результата"

Совместная разработка со стратегическими партнерами ОП, в том числе с использованием в качестве лучших практик опыта проведения совместных мероприятий обучающихся и работников отрасли

## 3 Индивидуализация образовательных и карьерных траекторий

Формирование ОП с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, позволяющих гибко планировать образовательный маршрут с использованием компетентностного паспорта будущего выпускника (портфолио)

## ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ИНИЦИАТИВЫ

## 6 «Маркетплейс» микро-компетенций и монетизация микрокурсов

Разработка онлайн-курсов нового поколения, интегрирующих виртуальные тренажеры и решения, «сквозных» технологий

## 5 Масштабное внедрение онлайн курсов

Замещение значительной части лекционного материала онлайн-курсами, что увеличит долю интерактивных и проектных модулей ОП и позволит более эффективно влиять на мотивацию обучающихся

## 4 Развитие партнерства и сетевого взаимодействия

Тесное партнерство и сетевое взаимодействие с ведущими российскими вузами и НИИ, организациями ДПО иной ведомственной подчиненности, региональными органами власти и стратегическими партнерами отрасли

# СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учебно-методическое обеспечение.

Обеспечение проведения экспертизы учебной литературы

## Кадровое обеспечение:

привлечение, развитие, стажировки для преподавателей. Разработка отраслевой системы повышения квалификации преподавателей

**Производственная**  
(материально-техническая) база



## Разнообразие процесса обучения.

Выезд на строительные объекты. Стажировки на предприятиях. ССО – совмещение с задачами практики

## Динамический портфель образовательных программ.

### Модульность.

Включение в учебные планы согласованного с работодателем единого базового набора дисциплин и компетенций уровня УК и ОПК

Акцент на получение систематизированных знаний, умений и практических навыков в процессе обучения, в частности через преимущество и междисциплинарную связь при курсовом и дипломном проектировании.

**Реализация цепочки «исследование-инновация-производственная компания-рынок новых материалов и технологий»**, которая позволит сформировать пул производственных задач индустрии для решения в образовательной и практической деятельности



# РЕЗУЛЬТАТ



Высококвалифицированные кадры с гражданскими и нравственными качествами для автодорожной и строительной отраслей, обеспечивающие устойчивое научно-технологическое и социально-экономическое развитие Омской области и России в целом

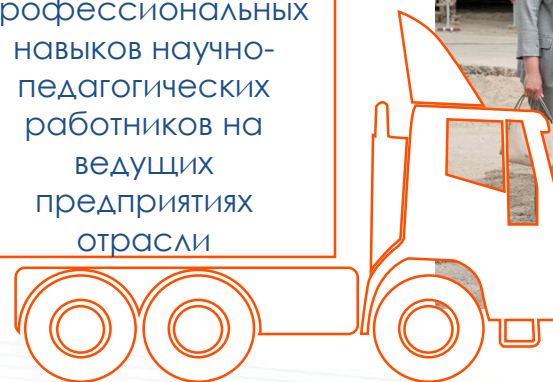
Активизация совместной работы вузов и работодателей на предмет популяризации инженерного строительного образования транспортной направленности

Система базового (специализированного) высшего образования по подготовке кадров для дорожной отрасли

Внедрение новых образовательных инструментов и механизмов для подготовки кадров с синхронизацией работы вуза и работодателя в рамках проектной деятельности, включая стажировки на предприятиях

Формирование пула производственных задач для решения в образовательной и практической деятельности

Укрепление и модернизация материально-технической базы вузов с обеспечением повышения профессиональных навыков научно-педагогических работников на ведущих предприятиях отрасли



# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



<https://sibadi.org/>

E-mail: [info@sibadi.org](mailto:info@sibadi.org)

